

宝鸡职业技术学院文件

宝职院发〔2020〕86号

宝鸡职业技术学院 关于开展“课程思政”优秀教学案例 评选活动的通知

各二级学院、教学部：

为贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》和省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（陕教工〔2020〕171号）精神，落实立德树人根本任务，进一步推进思想政治教育与专业教育教学深度融合，切实发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推动“思政课程”向“课程思政”转变，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，使思想政治教育贯穿人才

培养全过程。按照《宝鸡职业技术学院思政课程建设工作方案》（宝职发）要求，学院决定开展 2020 年度“课程思政”优秀教学案例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

以立德树人为根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，实现知识传授和价值引领、显性教育和隐性教育、实践探索和理论研究以及统筹推进和分类施策的高度融合，全面推进以“课程思政”为目标的课程教学改革，不断提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力。全面推进课程思政建设，在知识传授中注重价值引领，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，探索多样化的教学方法设计、创新教学载体，评选一批育人效果显著，“思政”功能鲜明的示范课程，提炼推广课程思政建设先进经验和特色做法，形成广泛深入开展课程思政建设的良好氛围，全面提高立德树人的成效。

二、活动安排

1.设计阶段（2020 年 9 月 14 日—10 月 15 日）

各二级学院、教学部组织全体教师开展“课程思政”教学设计。要求教师从自己承担的课程中进行教学设计，每名教师不少于 5 个“课程思政”教学设计案例。参考《“课程思政”教学设计格式》（见附件 3），充分梳理课程里的思想政治教育元素，适当选择列入教学设计重要条目和课堂讲授重要内容。

2.初评阶段（2019年10月16日—10月30日）

各二级学院、教学部以专业教研室（专业）为单位，组织全体教师开展“课程思政”教学案例设计说课活动（四说主题教研活动）。教师在介绍教学设计方案时，需要重点阐明课程里包含的思想政治教育元素以及将其如何与课程教授的内容相结合。各教研室推选1—2门课程参加本二级学院教学观摩比赛，初选并推荐优秀“课程思政”教学案例参加学院评选。（具体参评名额分配见附件1）

3.学院评选阶段（2020年11月中旬）

学院组织对各二级学院、教学部推荐的参评“课程思政”教学案例进行评选，按参评数的50%评选出学院2020年度“课程思政”优秀教学案例。

4.表彰推广阶段（2020年12月上旬）

本次评选活动设一、二、三等奖若干名。学院将对获得优秀“课程思政”教学案例，在全院范围内以主题教研活动或成果展等形式交流推广。同时根据各教学单位优秀教学案例推荐数量和获奖情况综合评定，确定优秀组织单位并给予表彰。

三、推荐范围和要求

各二级学院、教学部要高度重视，广泛动员全体教师积极参与，力争达到专业、课程、教师全覆盖。

1.参评的案例可以是教师个人或课程教学团队所讲授的某门课程或某个教学单元（模块）或其中的一节课。原则上每位教

师限报 1 项，课程教学团队限报 2 项(主要完成人不超过 5 人)。

2.参评“课程思政”教学案例要强化正确政治方向，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

3.参评“课程思政”案例及材料须坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。参评者享有作品的著作权，须学院授权同意享有网络传播权。

4.要充分挖掘课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思政建设与课程教学的深度融合、知识传授与价值引领的有机统一，课程育人成效显著。

5.要体现“以学生为中心”的教育理念，突出在线教学特色，综合运用现代化信息技术手段丰富教学形式，注重参与式和互动式教学方法的灵活运用，促进学生主动学习。

四、材料报送

各二级学院、教学部将《“课程思政”优秀教学案例推荐表》(附件 2)、《“课程思政”优秀教学案例汇总表》(附件 3)、教学案例设计、教学 PPT 等相关材料，加盖公章，于 2020 年 11 月 5 日前，报送教务处教学科 411 办公室。同时提交电子版材料，要求每名推荐教师资料以“教学单位+教师姓名+课程名称”命名，由所在教学单位整理汇总后，发送至指定邮箱或 QQ。

联系人：马亚锋 联系电话：0917-3568016

邮箱：18174938@qq.com

- 附件：1.宝鸡职业技术学院“课程思政”优秀教学案例参评
 名额分配表
- 2.宝鸡职业技术学院“课程思政”优秀教学案例推荐表
- 3.宝鸡职业技术学院“课程思政”优秀教学案例汇总表
- 4.宝鸡职业技术学院“课程思政”教学案例参考格式



附件 1

宝鸡职业技术学院
“课程思政”优秀教学案例参评名额分配表

序号	二级学院（教学部）	推荐名额
1	凤翔师范学院	20
2	医学院	22
3	中医药学院	12
4	机电信息学院	16
5	财经商贸学院	8
6	生物与建筑工程学院	6
7	公共课教学部	12
8	体育部	4
合计		100

注：推荐名额分配按教学单位专任教师的 20%。评选名额按推荐名额的 50% 评定，各教学单位评定名额按参评案例质量确定。

附件 2

宝鸡职业技术学院
“课程思政”优秀教学案例推荐表

单位及部门		课程名称	
教师姓名（团队）		授课专业	
课程知识点 （教材及章节）			
思政元素			
教学内容			
教学方法与实施 过程设计简介	（说明为达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措，以及如何在每个环节落实其教学设计）		

附件 3

宝鸡职业技术学院
“课程思政” 优秀教学案例汇总表

二级学院、教学部（盖章）：

2020 年 月 日

单位负责人：

序号	课程名称	教师姓名	联系方式	专业类别 (三年高职/五年高职)	提交材料 详情
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
.....					

填表人：

附件 4

宝鸡职业技术学院
“课程思政”教学案例（参考格式 1）

一、课程教学目标

二、思政育人目标

三、思政育人案例设计

教学内容	思政要素切入点	育人目标

四、实施过程

《*****》课程思政教学案例 (参考模板2)

一、课程简要介绍

课程学时，开课学期，面向专业班级，学时等

二、课程思政教学设计和组织形式

可从课前准备环节、课中授课环节、课后回顾环节三方面描写，其中课中授课环节部分可参考下表。

章节/单元/ 模块	课程知识 点	思政教学 内容	思政教学 目标	思政教学 环节设计	时间分配	思政内容 考核方式

三、课程思政内容和体现形式

四、课程思政教学效果

(即学生在课程思政环节的参与情况及效果评价)

五、课程思政总结与反思

