

宝鸡职业技术学院教务处文件

宝职院教发〔2023〕16号

宝鸡职业技术学院

关于思政教师对接二级学院指导课程思政建设的通知

各二级学院、教学部：

为深入贯彻落实立德树人根本任务，推进课程思政与专业思政一体化建设走深走实，提升教师课程思政建设的意识与能力。按照我院《课程思政建设工作方案》（宝职发〔2020〕51号），结合我院思政课教师的研究方向和各学院的具体需求，精心选派思想觉悟高，政治理论水平强的思政课教师对接二级学院、教学部，指导开展课程思政建设与教学工作（对接名单见附件）。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，把思

想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥思政课教师在学校课程思政建设中的重要作用，促进思政课程、课程思政与专业思政的协同育人，实现“思政工作”与“人才培养”有机融合，全面提高我院课程思政工作水平。

二、工作职责

围绕教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)、按照中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅印发的《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》(陕教工〔2020〕171号)等文件精神 and 学院构建思政课程、课程思政与专业思政协同育人“大思政”体系的建设规划，指导二级学院做好学院、专业(群)、课程层面的课程思政建设规划与统筹安排；结合专业人才培养方案制定指导二级学院做好专业思政的顶层设计，包括专业思政目标、课程体系和评价体系等，推动二级学院、教学部教师积极参与课程思政建设工作；指导二级学院、教学部教师深入挖掘各课程中的有效思政元素与开展课程思政教学改革实践，促进知识传授和与价值引领有机统一。

三、对接要求

1. 统一认识，建立校院两级工作机制

全面推进课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，

是党和国家对人才培养的根本要求。各二级学院、教学部必须紧密结合专业人才培养特色加强学院、专业（群）、课程层面的建设规划，加强师德师风建设，推动全体教师尤其是高水平教师参与课程思政工作，统筹推进专业基础课和专业核心课的课程思政教学改革。任课教师要进一步强化思想认识，深入挖掘课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，不断提升课程思政能力。

2. 加强交流，推动各项工作扎实开展

各二级学院、教学部要主动加强与马克思主义学院对接教师的工作联系，及时沟通、交流与组织培训，推动课程思政深入开展，每个专业培育3-5门育人效果显著的课程思政精品专业课程，积极培育建设省级及以上课程思政示范课程和示范专业。马克思主义学院教师要在学校课程思政建设中进一步发挥支持作用，对接教师要深入了解所对接二级学院的专业课程特点，防止在“课程思政”与“思政课程”融合过程中出现隔靴搔痒、效果不佳等问题，全面助力学校课程思政建设。

3. 精准培育，打造课程思政精品项目

按照学院课程思政工作方案中“六个一批建设项目”要求，全体教师都要积极参与到“课程思政”建设中来，充分发挥思政课程教师优势，在打造教师队伍“主力军”、用好课堂教学“主渠道”点上开花的同时，聚力课程建设“主战场”面上结果。并培育打造一批优秀专业课课程思政教师，打造一批育人精品课程，

打造一批可推广课程育人典型案例等，为形成“院院有精品、门
门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好态势打下夯实的基
础。

附件：宝鸡职业技术学院思政课教师对接学院情况一览表

宝鸡职业技术学院教务处在
2023年5月22日

A red circular official seal of Baoji Vocational College. The outer ring contains the text "宝鸡职业技术学院" (Baoji Vocational College) at the top and "教务处在" (Teaching Office) at the bottom. In the center, there is a five-pointed star.

附件：

宝鸡职业技术学院思政课教师对接学院情况一览表

序号	对接二级学院、教学部	马克思主义学院对接教师		
1	凤翔师范学院	郝渺	王芳 (大)	翟琪
2	医学院	董永哲	陈雅茹	乔琪
3	中医药学院	张宏	张芳	马进
4	机电信息学院	薛存科	肖竞	张晶
5	财经商贸学院	安丽华	张思远	黄婷
6	生物与建筑工程学院	许芳	王珊珊	肖英子
7	公共课教学部	赵婧	吴丽娜	张叶芳
8	体育部	刘婷婷	李花	张丽娟

