

陕西省职业技术教育学会文件

陕职学〔2021〕76号



关于开展生化与药品类专业课程思政优秀案例 评选活动的通知

各高职院校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，扎实推进高职院校生化与药品类专业课程思政建设，生物与药品类专业建设指导委员会拟开展课程思政优秀案例评选活动，遴选推出一批本专业领域的先进典型案例，供大家交流、学习和借鉴，现就有关事宜通知如下。

一、评选目标

结合本专业领域的课程特点，充分挖掘和精选经典课程思政元素，形成一批优秀课程思政案例，助推生化与药品类专业课程思政

建设。重点在发挥好课程育人功能的基础上，推进党史教育融入课程教学，将理想信念和家国情怀、社会道义和责任担当、民主法制和伦理道德、生态文明和环境保护、科学精神与创新思维等思政元素融入课程、融入教学及考核评价的全过程，不断提高人才培养质量。

二、评选要求

1. 参评案例应围绕课程或课程教学中某一章节、教学环节或知识技能点展开，政治方向正确，有明确的“课程思政”教学目标，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和推广性。

2. 申报教师要深入挖掘、提炼课程所蕴含的思政元素和承载的思政功能，将社会主义核心价值观引领贯穿课程标准、教学设计、课堂教学、教学评价等教育教学全过程，促进专业岗位职业能力与思政元素深度融合。

3. 课程标准和教学设计科学合理，契合专业人才培养特点和专业能力素质要求，有机融入思想政治教育元素和党史元素，科学安排思想政治教育内容和党史教育。课堂教学方法灵活，用学生喜闻乐见，体现教育和教学的相统一，能充分运用现代信息技术提升课堂教学效果。

三、评选时间与程序

（一）评选时间

2021年9月至10月

（二）评选程序

1. 初评和推荐（2021年9月27前完成）

初评由各会员单位负责组织。

2. 学会生物与药品类专业建设指导委员会组织评审（2021年10月中旬完成）

（1）各会员单位根据初评结果组织教师填写《申报表》（附件1），并提交相应的教学设计及教学PPT等附证材料，同时提交《申报汇总表》（附件2）。每个会员单位推荐3-6个课程思政案例参与评审。

（2）学会生化与药品类专业建设指导委员会对各院校报送的材料进行审核，组织专家按照《评分标准》（附件3）进行评审，评选出课程思政优秀案例。

3. 总结表彰和交流推广（2021年10月30日完成）

根据各高职院校推荐数量和获奖情况确定优秀组织单位给予表彰，对获评课程思政优秀案例的个人予以表彰，并在校际间进行推广、展示和交流。

四、材料报送

请各参评院校积极组织推荐典型案例参加本次评选交流活动。将申报推荐材料压缩包（电子材料）于9月27日前发至yazyshx@163.com，材料包括附件1、2以及相关佐证材料。

联系人：

云老师（延安职业技术学院），电话：13468879341。

马老师（陕西国防工业职业技术学院），电话：18229083721。

- 附件：1. 课程思政优秀案例申报表
2. 课程思政优秀案例申报汇总表
3. 课程思政案例评分标准

陕西省职业技术教育学会
生物与药品类专业建设指导委员会
2021年9月9日



抄送：学会领导，档。

陕西省职业技术教育学会秘书处

2021年9月9日印发

附件 1-1:

课程思政优秀案例申报表

(适用于整门课程)

教师姓名 (负责人)		职 称		所在教学单 位名称	
团队成员姓名	(非团队填“无”)				
课程名称		所属专业		学时	
已授课班级					
案例名称					
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业基础必修 <input type="checkbox"/> 专业核心必修 <input type="checkbox"/> 专业选修				
案例介绍(不超 过 300 字)					
思政目标(不超 过 300 字)					
主要教学方法与 信息技术手段					
专业教学与思政 教育的融合设计	专业教学内容或章 节	思政教学案例融入 实例	思政元素		
教学效果	(不超过 500 字)				
特色与创新	(不超过 500 字)				
支撑佐证 材料清单	(不超过 3 项, 具体材料附表后) 1. 2. 3.				
授课教师承诺	1. 主讲人保证所提供各项材料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题; 2. 主讲人保证所使用的教学资源知识产权清晰, 无侵权使用的情况; 3. 主讲人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定, 可以在网络上传播与使用。 负责人签名: 年 月 日				
会员单位 推荐意见	单位 (盖章) 负责人签字: 年 月 日				

此表可加页。

附件 1-2:

课程思政优秀案例申报表

(适用于章节)

教师姓名 (负责人)		职 称		所在教学单 位名称	
团队成员姓名	(非团队填“无”)				
课程名称		所属专业		学时	
已授课班级					
案例名称					
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 专业基础必修 <input type="checkbox"/> 专业核心必修 <input type="checkbox"/> 专业选修				
案例介绍	所属章节				
	授课内容				
	思政目标				
	课程思政融入点				
	融入方式和教学方法				
教学效果	(不超过 500 字)				
特色与创新	(不超过 500 字)				
支撑佐证 材料清单	(不超过 3 项, 具体材料附后) 1. 2. 3.				
授课教师承诺	1. 主讲人保证所提供各项材料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题; 2. 主讲人保证所使用的教学资源知识产权清晰, 无侵权使用的情况; 3. 主讲人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定, 可以在网络上传播与使用。 <div style="text-align: right;"> 负责人签名: 年 月 日 </div>				
会员单位 推荐意见	<div style="text-align: center;"> 单位 (盖章) </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 负责人签字: 年 月 日 </div>				

此表可加页。

附件 2:

课程思政优秀案例申报汇总表

二级教学院部（公章）：

序号	案例名称	申报人（团队负责人）姓名	申报人（团队负责人）职称	申报人（团队负责人）所在教学系（部）	申报人（团队负责人）联系电话	推荐评审排序	备注
						1	
						2	
						3	
						4	
						5	
						6	

注：1. 此表可加页；
2. 此表应涵盖所有申报教师信息；

填表人：

联系电话：

填写日期：

附件 3:

课程思政案例评分标准

项目及赋分	评分标准		评分
课程思政案例简介 (15分)	实施思路正确，能清楚阐明如何根据人才培养目标和课程特点确立课程思政建设目标、制定总体实施方案，挖掘课程思政教育资源，创新课程育人方式； 实施成效明显，能清晰陈述已达成的课程思政建设目标，在课程育人方面取得的整体上可呈现可考证的改变和提升； 反思深刻，能进一步阐述如何持续推进课程思政建设。		
案例形式及规范性 (20分)	内容规范，文字表达准确、简洁，阐述清楚； 体现社会主义核心价值观的引领性，并能在案例中有具体呈现； 教学案例完整，能够引导学生进行深度、综合思考、启发灵感与智慧，能够完善人格、培育情感、提升修养，促进态度和价值观的升华； 对课程思政目标的达成有相应的测评设计； 有关于学术诚信、课堂纪律等行为规范的声明； 提供必要的附件材料。		
教学案例内容 (50分)	教学目标 (5分)	教学目标包含知识、能力、素质三个维度； 知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度； 素质目标体现价值性和引领性； 目标设计要明确、具体、可操作。	
	教学过程 (35分)	体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。 了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念； 教学内容体现专业性、前沿性； 思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性； 教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。	
	教学考核评价 (5分)	考核评价方式多元，体现对教学过程的考核； 考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。	
	教学反思 (5分)	说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题； 陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路。	
特色创新 (15分)	案例原创，特色及创新点明确，具有推广价值。		

注：评委评分只保留整数。

